

Semesterplan

Feldexperimente in der Soziologie: Empirisches Forschungsseminar

Zeit: Do 10:15-11:45

Raum: AND 4.02

Feldexperimente gewinnen in der soziologischen Forschung an Relevanz. Fragen der Kausalität, die für die soziologische Theoriebildung ausschlaggebend sind, können beantwortet werden. Im Gegensatz zu Laborexperimenten ist die externe Validität von Feldexperimenten hoch und die experimentelle Situation realitätsnah. Im Seminar werden wir uns mit den Vor- und Nachteilen von (Feld-)Experimenten für die soziologische Forschung auseinandersetzen und konkrete Anwendungsbeispiele von Feldexperimenten aus der soziologischen Forschung diskutieren. Im Anschluss sollen sie selbst ein Feldexperiment konzipieren.

Leistungsnachweis

(1) 15-20 minütiges Einzel bzw. Doppelreferat zu einem vorangegangenen Feldexperiment aus den nachfolgenden Themengebieten (Doppelreferate werden nur dann vergeben, wenn die Teilnehmerzahl zu gross ist). Bitte teilen Sie uns Ihr Wunsch-Referatsthema (drei Themen nach Priorität sortiert) aus der nachfolgenden Liste **ab sofort** bis zum **19.02.2016** per Email (constantin.schoen@uzh.ch) mit. Wir werden versuchen Ihren Wünschen soweit wie möglich zu entsprechen. Falls der Vortrag von zwei Personen gehalten wird, sollte jede Person zu 50% vortragen.

(2) 15-20 minütiges Gruppenreferat zu einem eigenen Feldexperiment. Bitte beachten Sie, dass Sie dieses Feldexperiment nicht durchführen sollen sondern stattdessen nur konzipieren sollen. Was wäre Ihre Fragestellung/Hypothese? Wieso ist ein Feldexperiment zur Betrachtung dieser Fragestellung geeignet? Was ist an Ihrer Studie gegenüber vorangegangenen Studien neuartig/innovativ? Stellen Sie kurz die Theorie und Ihre Forschungshypothese(n) vor. Wie soll das Feldexperiment durchgeführt werden? Bitte berücksichtigen Sie bei der Konzeption des Feldexperimentes, dass Ihre Vorgehensweise realistisch ist, d.h. Sie könnten die Studie prinzipiell (unter hohem Zeitaufwand) durchführen.

(3) ca. 15-20-seitige Seminararbeit (Einzelarbeit) zu einem Themengebiet des Seminars. Ihnen steht hierbei frei, ob Sie die Konzeption eines möglichen Feldexperimentes vertiefen, vorangegangene Feldexperimente zu einem Themenschwerpunkt systematisch aufarbeiten oder aber auch selbst ein kleines Feldexperiment durchführen. Das hängt von Ihrem Interesse und Ihren Schwerpunkten ab. Die Durchführung einer eigenen Studie wird

entsprechend honoriert. Dieses Seminar ist eine 1-semesterige Veranstaltung, d.h. die Abgabe der Arbeit/ Leistungsbeurteilung kann nur im FS16 erfolgen. Der Abgabetermin der Arbeit ist der **04.07.2016**. Zur Abgabe senden Sie die Arbeit bitte als PDF an Katja Rost (katja.rost@uzh.ch) und Constantin Schön (constantin.schoen@uzh.ch). Geben Sie bitte zudem eine ausgedruckte Version der Arbeit an unserem Lehrstuhl ab und denken Sie daran die Selbstständigkeitserklärung zu unterschreiben und beizufügen!

Zudem beteiligen sich die Studierenden aktiv an der gemeinsamen Diskussion und sind in allen Veranstaltungen des Kurses anwesend (Krankheit und Entschuldigung ausgenommen).

Zeitlicher und inhaltlicher Seminarablauf

Hinweis: Je nach Seminarbelegung können sich die Daten noch ändern!

25.02.2016 Organisatorischer und Inhaltlicher Ablauf

03.03.2016 Einführung in (Feld-)Experimente durch den Lehrstuhl

- Card, D., DellaVigna, S., & Malmendier, U. 2011. The Role of Theory in Field Experiments: National Bureau of Economic Research.
- Harrison, G. W., & List, J. A. 2004. Field Experiments. *Journal of Economic Literature*: 1009-1055.
- Jackson, M., & Cox, D. 2013. The Principles of Experimental Design and Their Application in Sociology. *Annual Review of Sociology*, 39: 27-49.
- Levitt, S. D., & List, J. A. 2007. What Do Laboratory Experiments Measuring Social Preferences Reveal About the Real World? *The Journal of Economic Perspectives*, 21: 153-174
- Levitt, S. D., & List, J. A. 2009. Field Experiments in Economics: The Past, the Present, and the Future. *European Economic Review*, 53(1): 1-18.
- List, J. A., & Rasul, I. 2011. Field Experiments in Labor Economics. *Handbook of labor economics*, 4: 103-228.

Feldexperimente I: Verhaltensänderung durch extrinsische Anreize

- 10.03.2016 Referatsthema 1: Bedeutung von Strafen**
Gneezy, U., & Rustichini, A. 2000a. A Fine Is a Price. *Journal of Legal Studies*, 29(1): 1-17.
- 10.03.2016 Referatsthema 2: Pay-for-Performance und Crowding-out**
Gneezy, U., & Rustichini, A. 2000b. Pay Enough or Don't Pay at All. *Quarterly Journal of Economics*, 115(3): 791-810.

Feldexperimente II: Prosoziales Verhalten und Soziale Normen

- 10.03.2016** Referatsthema 3: Konditionale Kooperation
Frey, B. S., & Meier, S. 2004. Social Comparisons and Pro-Social Behavior: Testing "Conditional Cooperation" in a Field Experiment. *American Economic Review*, 94(5): 1717-1722.
- 17.03.2016** Referatsthema 4: Geteiltes soziales Engagement
Gneezy, A., Gneezy, U., Nelson, L. D., & Brown, A. 2010. Shared Social Responsibility: A Field Experiment in Pay-What-You-Want Pricing and Charitable Giving. *Science*, 329(5989): 325-327.
- 17.03.2016** Referatsthema 5: Broken Window Hypothese
Keizer, K., Lindenberg, S., & Steg, L. 2008. The Spreading of Disorder. *Science*, 322(5908): 1681-1685.

Feldexperimente III: Lernen und kumulative Vor- und Nachteile

- 17.03.2016** Referatsthema 6: Effekt von Preisnachlass und Weiterbildung auf das Kaufverhalten gesunder Nahrungsmittel
Ni Mhurchu, C., Blakely, T., Jiang, Y., Eyles, H. C., & Rodgers, A. 2010. Effects of Price Discounts and Tailored Nutrition Education on Supermarket Purchases: A Randomized Controlled Trial. *The American Journal of Clinical Nutrition*, 91(3): 736-747.
- 24.03.2016** Referatsthema 7: Erwerb genereller Fähigkeiten in Computerspiele
Green, C. S., & Bavelier, D. 2003. Action Video Game Modifies Visual Selective Attention. *Nature*, 423(6939): 534-537.
- 24.03.2016** Referatsthema 8: Kumulative Vor- und Nachteile und Vorhersage von (Mis-)Erfolg
van de Rijt, A., Kang, S. M., Restivo, M., & Patil, A. 2014. Field Experiments of Success-Breeds-Success Dynamics. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 111(19): 6934-6939.

Feldexperimente IV: Diskriminierung auf Arbeitsmärkten

- 24.03.2016** Referatsthema 9: Ausländer
Bertrand, M., & Mullainathan, S. 2004. Are Emily and Greg More Employable Than Lakisha and Jamal? A Field Experiment on Labor Market Discrimination. *The American Economic Review*, 94(4): 991-1013.
- 31.03.2016** *Osterferien*
- 07.04.2016** Referatsthema 10: Mutterschaft
Correll, S. J., Benard, S., & Paik, I. 2007. Getting a Job: Is There a Motherhood Penalty? 1. *American Journal of Sociology*, 112(5): 1297-1339.
- 07.04.2016** Referatsthema 11: Gender I

Goldin, C., & Rouse, C. 2000. Orchestrating Impartiality: The Impact of "Blind" Auditions on Female Musicians. *The American Economic Review*, 90(4): 715-741.

07.04.2016 Referatsthema 12: Gender II

Moss-Racusin, C. A., Dovidio, J. F., Brescoll, V. L., Graham, M. J., & Handelsman, J. 2012. Science Faculty's Subtle Gender Biases Favor Male Students. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 109(41): 16474-16479.

Quasi-Feldexperimente

14.04.2016 Referatsthema 13: Auswirkungen von Terrorattacken auf Einstellungen gegenüber Einwanderern

Legewie, J. 2013. Terrorist Events and Attitudes toward Immigrants: A Natural Experiment. *American Journal of Sociology*, 118(5): 1199-1245.

14.04.2016 Referatsthema 14: Auswirkungen des Schulkontextes auf die Schulleistungen von Jungen

Legewie, J., & DiPrete, T. A. 2012. School Context and the Gender Gap in Educational Achievement. *American Sociological Review*, 77(3): 463-485. *perspectives*: 153-174.

Natürliche Experimente mit historischen Daten

14.04.2016 Referatsthema 15: Institutionelle Voraussetzungen für die Entstehung des Kapitalismus – die französische Revolution als natürliches Experiment
Acemoglu, D., Cantoni, D., Johnson, S., & Robinson, J. A. 2008. From Ancien Régime to Capitalism: The French Revolution as a Natural Experiment: Mimeo, Harvard University.

21.04.2016 Referatsthema 16: Entstehung von Unternehmertum in Schwellenländern mit unterentwickelten Institutionen am Beispiel des spätkaiserlichen Russlands
Hillmann, H., & Aven, B. L. 2011. Fragmented Networks and Entrepreneurship in Late Imperial Russia. *American Journal of Sociology*, 117(2): 484-538.

21.04.2016 Referatsthema 17: Schiffskatastrophen: Die Geltung Soziale Normen beim Überlebenskampf
Schmidt, S. L., Frey, B. S., Savage, D. A., & Torgler, B. 2011. Auswirkungen Von Macht Auf Das Überleben in Extremsituationen: Ein Vergleich Der Titanic Und Lusitania Schiffskatastrophen. *KZfSS Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, 63(2): 237-254.

21.04.2016 Referatsthema 18: Auswirkungen von Einkommensungleichheit auf die Attraktivität des Fußballs: Feldevidenz aus dem britischen Fußball
Szymanski, S. 2001. Income Inequality, Competitive Balance and the Attractiveness of Team Sports: Some Evidence and a Natural Experiment from English Soccer. *The Economic Journal*, 111: 69-84.

- 28.04.2016 **Keine Veranstaltung – Zeit für die Konzeption eines Feldexperiments in 2/4-er Gruppen**
- 05.05.2016 *Auffahrt*
- 12.05.2016 **Gruppenreferate zur konzeptionellen Darstellung eines Feldexperiments**
- 19.05.2016 **Gruppenreferate zur konzeptionellen Darstellung eines Feldexperiments**
- 26.05.2016 **Gruppenreferate zur konzeptionellen Darstellung eines Feldexperiments**
- 02.06.2016 *Seminar findet nicht statt*