Vereinigung der Assistentenschaft an der Veterinär-Medizinischen Fakultät der Universität Zürich

> An den Präsidenten des VAUZ an der Universität Zürich Zimmer E 2 8001 **Zürich**

> > Zürich, den 20.5.88

Lieber Sebastian,

dank mehrmaliger Aufforderung der Institutsvertreter ist es mir gelungen, den grössten Teil der Fragebogen just in time wieder einzutreiben (Ausnahmen: Bakteriologie, Parasitologie, Virologie und Zuchthygiene). Der Grund dafür, weshalb ich die Fragebogen nur durch Pushen zurückerhielt, ist nicht auf Desinteresse der Assistenten zurückzuführen. Vielmehr hatten wir Probleme mit der Art der Fragestellung. Die Hauptprobleme, mit denen wir an unserer Fakultät zu kämpfen haben, sind nicht klar aus den Antworten in den Fragebogen ersichtlich. Deshalb nachstehenden Kommentar:

Grundlagefächer: **Anatomie, Physiologie, Pharmakologie/Biochemie**: Situation befriedigend. Keine Belastung mit Routinearbeit, Zeit für Forschung.

Diagnostische Institute: **Bakteriologie, Lebensmittelhygiene, Parasitologie, Pathologie, Virologie**: Relativ grosse Belastung durch Routinearbeit, aber immer noch in einigermassen erträglichem Rahmen. Wenig Zeit bleibt für Forschung, ist aber noch möglich.

Klinische Institute: **Gynākologie, Medizin, Chirurgie, Zuchthygiene**: Enorme Belastung durch tägliche Routine.

Von UNI empfohlene Arbeitszeitverteilung:

1/3 Lehre

(Oberassistenten)

1/3 Routinearbeit

1/3 Forschung

De facto - Verteilung bei Klinikern: (Oberassistenten)

110 % Routine 20 % Lehre 20 % Forschung

Forschung, Vorbereitung für Lehre, Vorbereitung von Vorträgen etc. findet in der Freizeit statt. Aufgrund von massiver Überbelastung: Geringe Vermehrung der Assistentenstellen durch Aufteilung. Vor allem Assistenten, welche noch keine Diss haben, sitzen auf Teilstellen, sind aber ebenfalls zu 110 % im Routinebetrieb beschäftigt und dissertieren in ihrer Freizeit.

Nachwuchsförderung: Für Kliniker nur im Ausland an Kliniken mit besserer Organisation möglich. Auslandaufenthalte zu Ausbildungszwecken werden oft aus privaten Mitteln finanziert, und nur wer besonderes Glück hat, erhält nachträglich wieder einen Job in der Klinik.

Ungleichheit: An anderen Instituten (z.B. Pharmakologie) haben Assistenten viel Zeit für Forschung und können innerhalb einer nützlichen Frist eine Habilitation schreiben. An der Klinik können nur noch die workqholics forschen. Beurteilt werden aber alle Assistenten/Oberassistenten vorwiegend aufgrund der Anzahl Publikationen, wir Kliniker stehen dann jeweils mit "abgeschnittenen Hosen" da.

Das wäre das Wichtigste in Kürze, hoffentlich kannst Du etwas damit anfangen.

Mit liebe Grüess

Susi Arnold

Fragebogen zu Anstellungsbedingungen und Arbeitssituation von Assistentinnen und Assistenten an den Universitätsinstituten

Fragekomplex S	tatisti	k:				_					
a)Institut/Kli	nik .	9		H.	K		Ž.	50	\v_{f}	56	
b) ungefähre Z	ahl der	Student	t(inner	n) am Ins	stitut,	/Klinik					
		heut	te	vor 5 d	Jahren				}	neute	vor 5 Jahren
l. Jah	reskurs	•••		• • • • •		K	linik				••••
2. Jah	reskurs	•••		••••	•	D:	iplome	pro Ja	hr .	• • • • •	••••
c) Zahl der Pr	ofessor	(innen)	an der	: Klinik/	/Insti	tut, in	kl. As	sistenz	prof.		
Zahl der le	itenden	Aerzt(:	innen)	100%		Teilst	ellen				
Zahl des ad	ministr	ativen I	Persona	als 100%		Teilste	ellen	(inkl. I	Polikli	nik usw.)
Zahl des te	chnisch	en Perso	onals	100%	2	Teilst	eilen	(ev. ge	neinsam	mit)
Zahl der La	borant(innen)		100%		Teilst	ellen				
d) Umfang und	Struktu	r des M	ittelba	aues							
Anstellung:	kanto	nal (GD	& ED)				Nati	onal-	D	rittmit	tel
	wiss.	Mit-	Obera	ass.	Assi	stent-	fond	<u>s</u>			
	arbei	ter			(inn	en)					
Anstellungs-	100%	Teil-	100%	Teil-	100%	Teil-	100%	Teil-	100%	Teil-	
umfang		zeit		zeit		zeit		zeit		zeit	
					_					A Pri	•
Total			5		6	4	••	• •	1	14/	
davon:					- 443						
doktoriert			5	••	3 3		••	••	• •	••	
an Diss.			••	••	3	4	• •	••	• •	• •	
ohne Ab-											
schluss				••		••	• •			• •	

e) Wie gross ist die Anzahl jener Assistent(innen), die sowohl eine kantonale als auch eine Nationalfonds-Stelle innehaben?

Fragekomplex Pflichtenheft:

Die folgenden Fragen beziehen sich auf das Arbeitsfeld bzw. das "Pflichtenheft" der kantonalen, durch die ED angestellten Assistent(innen):

a) Welche Tätigkeiten müssen von <u>einem kantonalen Assistenten</u> (ob weiblich oder männlich) wahrgenommen werden? Wie gross ist der Zeitaufwand für die jeweiligen Tätigkeiten?

	Tätigkeitsbereiche (Bitte ankreuzen)	Zeitaufwand (Bitte %-satz schätzen)
Vorbereitung und Administration der Lehre anderer (z.B. Professor)		<u>3</u> .,
Studentenbetreuung/-beratung		5.
Eigene Lehrtätigkeit		2,5° 8
Dissertation/eigene Forschungstätigkeit		
Forschungtätigkeit für Andere		2,5 %
Dienstleistung und administrative Tätigkeit		8.1 .

Es ist ums klar, dass oben geforderte Daten individuell stark variieren können, innerhalb des Instituts also nur schwer Durchschnittswerte gebildet werden können. Trotzdem möchten wir Euch bitten, diesen Fragekomplex möglichst genau auszufüllen; vielleicht auch mit Worten beschreibend.

Wie beurteilt Ihr die Situation der Assistentenschaft in Eurem Institut? Genügen die Stellen den Erfordernissen der Nachwuchsförderungen? Gibt es tendenziell eine Zweiteilung der Assistenzen

in eher "administrative" und eher "wissenschaftliche"? Welches sind in diesem Bereich die
wichtigen Probleme in Eurem Institut?
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
(Falls zuwenig Raum bitte Rückseite verwenden)
Fragekomplex Lehraufträge:
Wieviele das Lehrangebot der Professor(innen) und PDs ergänzende Lehraufträge stehen Eurem
Institut zur Verfügung?
Wer wird in Eurem Institut für diese Lehraufträge (separat besoldet und im Vorlesungsverzeich-
nis erscheinend) angestellt? Bitte durchschnittliche Anzahl SS/WS nennen:
Privatdozent(innen), d.h. ca %
Mittelbau (Assistent(innen),
Ober-, wiss. Mitarbeiter), d.h. ca %
Externe, d.h. ca %
Schlussbemerkungen:
Sind von Eurer Seite her Bemerkungen zur Problematik des Mittelbaus zum machen, die in diesem
Fragebogen nicht oder zu wenig berücksichtigt wurden? Müssen wegen der Mittelbaupolitik der
ED wichtige Forschungen zurückgestellt werden? Betreuungsaufgaben vernachlässigt? Haben sich
Anstellungsverhältnisse so verändert, dass in bestimmten Fällen Assistenzen nicht mehr angenommer
werden können?
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••

Fragebogen zu Anstellungsbedingungen und Arbeitssituation von Assistentinnen und Assistenten an den Universitätsinstituten

Fragekomplex Statistik:

a) Institut/Klinik Mugae Grovinica

b) ungefähre Zahl der Student(innen) am Institut/Klinik

	heute	vor 5 Jahren		heute	vor 5 Jahren
1. Jahreskurs	••••	*****	Klinik		36.
2. Jahreskurs			Diplome pro Jahr	40	<i>3</i> 7

c) Zahl der Professor(innen) an der Klinik/Institut, inkl. Assistenzprof.

Zahl der leitenden Aerzt(innen) 100% Teilstellen

Zahl des administrativen Personals 100% Teilstellen (inkl. Poliklinik usw.)

Zahl des technischen Personals 100% Teilstellen (ev. gemeinsam mit)

Zahl der Laborant(innen) 100% Teilstellen

d) Umfang und Struktur des Mittelbaues

Anstellung:	kantonal (GD & ED)						National Drittmittel			rittmittel
	wiss.	Mit-	Obera	ss.	Assi	stent-	fond	s		
	arbei	ter			(inn	en)				
Anstellungs-	100%	Teil-	100%	Teil-	100%	Teil-	100%	Teil~	100%	Teil-
umfang		zeit		zeit		zeit		zeit		zeit
			4		,,,	2				g
Total		• • •	ļ.	• •	3	, .Ļ	••		• •	.1
davon:			/		Æ	7				
doktoriert	••	••	4	••	<i>!</i> 1	2	••	• •	• •	,
an Diss.	••	••	••	• •	2	••	••	••	• •	and the same of th
ohne Ab-										
schluss	• •	••	. ••	••		••	••	••	• •	• •

Chrongs Zeenz e) Wie gross ist die Anzahl jener Assistent(innen), die sowohl eine kantonale als auch eine Nationalfords-Stelle innehaben?

Fragekomplex Pflichtenheft:

Die folgenden Fragen beziehen sich auf das Arbeitsfeld bzw. das "Pflichtenheft" der kantonalen, durch die ED angestellten Assistent(innen):

a) Welche Tätigkeiten müssen von <u>einem kantonalen Assistenten</u> (ob weiblich oder männlich) wahrgenommen werden? Wie gross ist der Zeitaufwand für die jeweiligen Tätigkeiten?

	Tätigkeitsbereiche (Bitte ankreuzen)	Zeitaufwand (Bitte %-satz schätzen)
Vorbereitung und Administration der Lehre anderer (z.B. Professor)	<u> </u>	· 8
Studentenbetreuung/-beratung	×.	√ *
Eigene Lehrtätigkeit	<u>X.</u>	1.0 .
Dissertation/eigene Forschungstätigkeit	$\sum_{i=1}^{r}$	A. 8
Forschungtätigkeit für Andere		%
Dienstleistung und administrative Tätigkeit		<i>\$.O.</i> •

Es ist uns klar, dass oben geforderte Daten individuell stark variieren können, innerhalb des Instituts also nur schwer Durchschnittswerte gebildet werden können. Trotzdem möchten wir Euch bitten, diesen Fragekomplex möglichst genau auszufüllen; vielleicht auch mit Worten beschreibend.

Wie beurteilt Ihr die Situation der Assistentenschaft in Eurem Institut? Genügen die Stellen den Erfordernissen der Nachwuchsförderungen? Gibt es tendenziell eine Zweiteilung der Assistenzen

in eher "administrative" und eher "wissenschaftliche"? Welches sind in diesem Bereich die
wichtigen Probleme in Eurem Institut?
Halle Hellen por volle ashbeistrung - Tenden skija
Druskeishung frust mod ket vers Karer-glausung der Ass vom vorgesetzen her = O
(Falls zuwenig Raum bitte Rückseite verwenden)
Fragekomplex Lehraufträge:
Wieviele das Lehrangebot der Professor(innen) und PDs ergänzende <u>Lehraufträge</u> stehen Eurem Institut zur Verfügung?
Wer wird in Eurem Institut für diese Lehraufträge (separat besoldet und im Vorlesungsverzeich-
nis erscheinend) angestellt? Bitte durchschnittliche Anzahl SS/WS nennen:
Privatdozent(innen), d.h. ca %
Mittelbau (Assistent(innen),
Ober-, wiss. Mitarbeiter) 3., d.h. ca. 100 %
Externe, d.h. ca %
Schlussbemerkungen:
Sind von Eurer Seite her Bemerkungen zur Problematik des Mittelbaus zum machen, die in diesem
Fragebogen nicht oder zu wenig berücksichtigt wurden? Müssen wegen der Mittelbaupolitik der
ED wichtige Forschungen zurückgestellt werden? Betreuungsaufgaben vernachlässigt? Haben sich
Anstellungsverhältnisse so verändert, dass in bestimmten Fällen Assistenzen nicht mehr angenommen
werden können?
•••••

Fragebogen zu Anstellungsbedingungen und Arbeitssituation von Assistentinnen und Assistenten an den Universitätsinstituten

Fragekomplex Statistik:

a)Institut/Klinik		Lector	いと
	i	9	

b) ungefähre Zahl der Student(innen) am Institut/Klinik

	heute	vor 5 Jahren		heute	vor 5 Jahren
1. Jahreskurs			Klinik	50	6.0
2. Jahreskurs	• • • • •		Diplome pro Jahr	• • • • •	amportic

c) Zahl der Professor(innen) an der Klinik/Institut, inkl. Assistenzprof. \mathcal{Q} .

Zahl der leitenden Aerzt(innen) 100% Teilstellen

Zahl des administrativen Personals 100% (inkl. Poliklinik usw.)

Zahl des technischen Personals 100% . 2. Teilstellen .

d) Umfang und Struktur des Mittelbaues

Anstellung:	kantonal (GD & ED)						Nati	onal-	<u>D</u>	rittmittel
	wiss.	Mit-	Obera	ss.	Assi	stent-	fond	<u>s</u>		
	arbei	ter			(inn	en)				
Anstellungs-	100%	Teil-	100%	Teil-	100%	Teil-	100%	Teil~	100%	Teil-
umfang		zeit		zeit		zeit		zeit		zeit
Total		••	3	••	\mathfrak{g}	• •	• •	••	••	••
davon:										
doktoriert	••	••	3		7.	• •	••	• •	••	••
an Diss.		••		••	2	• •	• •	• •		••
ohne Ab-										
schluss	••	••	••	••	• •	••		• •	• •	••

e) Wie gross ist die Anzahl jener Assistent(innen), die sowohl eine kantonale als auch eine Nationalfonds-Stelle innehaben?

Fragekomplex Pflichtenheft:

Die folgenden Fragen beziehen sich auf das Arbeitsfeld bzw. das "Pflichtenheft" der kantonalen, durch die ED angestellten Assistent(innen):

a) Welche Tätigkeiten müssen von <u>einem kantonalen Assistenten</u> (ob weiblich oder männlich) wahrgenommen werden? Wie gross ist der Zeitaufwand für die jeweiligen Tätigkeiten?

	Tätigkeitsbereiche (Bitte ankreuzen)	Zeitaufwand (Bitte %-satz schätzen)
Vorbereitung und Administration der Lehre anderer (z.B. Professor)	×	!5. s
Studentenbetreuung/-beratung	.Х	3.0 %
Eigene Lehrtätigkeit		10. *
Dissertation/eigene Forschungstätigkeit	.X.	10 .
Forschungtätigkeit für Andere	ж.	10.8
Dienstleistung und administrative Tätigkeit	. X	7.0 *

Es ist uns klar, dass oben geforderte Daten individuell stark variieren können, innerhalb des Instituts also nur schwer Durchschnittswerte gebildet werden können. Trotzdem möchten wir Euch bitten, diesen Fragekomplex möglichst genau auszufüllen; vielleicht auch mit Worten beschreibend.

Wie beurteilt Ihr die Situation der Assistentenschaft in Eurem Institut? Genügen die Stellen den Erfordernissen der Nachwuchsförderungen? Gibt es tendenziell eine Zweiteilung der Assistenzen

in eher "administrative" und eher "wissenschaftliche"? Welches sind in diesem Bereich die
wichtigen Probleme in Eurem Institut?
Mit dem gnessen Dienstleistungsbetrieb kommt der Wissenschaftliche Ieil oft nur partiell enfüllbar
(Falls zuwenig Raum bitte Rückseite verwenden)
Fragekomplex Lehraufträge:
Wieviele das Lehrangebot der Professor(innen) und PDs ergänzende <u>Lehraufträge</u> stehen Eurem
Institut zur Verfügung?
Wer wird in Eurem Institut für diese Lehraufträge (separat besoldet und im Vorlesungsverzeich-
nis erscheinend) angestellt? Bitte durchschnittliche Anzahl SS/WS nennen:
Privatdozent(innen) , d.h. ca %
Mittelbau (Assistent(innen),
Ober-, wiss. Mitarbeiter) 3., d.h. ca. 7.0%
Externe A., d.h. ca. 10 %
Schlussbemerkungen:
Sind von Eurer Seite her Bemerkungen zur Problematik des Mittelbaus zum machen, die in diesem
Fragebogen nicht oder zu wenig berücksichtigt wurden? Müssen wegen der Mittelbaupolitik der
ED wichtige Forschungen zurückgestellt werden? Betreuungsaufgaben vernachlässigt? Haben sich
Anstellungsverhältnisse so verändert, dass in bestimmten Fällen Assistenzen nicht mehr angenommen
werden können?
Dieser Fragebogen lässt sich nicht ant unsene Klinik anwenden.
ant unsere Klinik ahwenden

Fragebogen zu Anstellungsbedingungen und Arbeitssituation von Assistentinnen und Assistenten an den Universitätsinstituten

		ENSITAT ZUNICH Juroretrasse 260			
5)	ungefähre Zahl der Studen	t(innen) am Insti	tut/Klinik		
	heu	te vor 5 Jah	ren	heute	vor 5 Jahre
	1. Jahreskurs		Klinik		
	2. Jahreskurs 30	60 vor 2 Jahr		ahr	
=)	Zahl der Professor(innen) Oberass.(PE Zahl der leitenden Aerzt(1		zprofl	
	Zahl des administrativen	Personals 100%	Teilstellen1:50%	(inkl. Poliklir	nik usw.)
	Zahl des technischen Pers	onals 100%	1. Teilstellen 1:50%	(ev. gemeinsam	mít
	Zahl der Laborant(innen)	100%	3 Teilstellen 1:50%		
1)	Umfang und Struktur des M	ittelbaues			

				_	
d)	Umfano	nnd	Struktur	des	Mittelbaues

Anstellung:	kanto	onal (GD	& ED)				Nati	onal-	D	rittmittel
	wiss.	Mit-	Obera	SS.	Assi	stent-	fond	<u>s</u>		
	arbei	ter.			(inn	en)				
Anstellungs-	100%	Teil- zeit	100%	Teil- zeit	100%	Teil- zeit	100%	Teil-	100%	Teil- zeit
Total	2	••		* *	••	••	**	••	• •	50%
doktoriert	2	••	••	••	••	• •		••	••	••
an Diss.			• •	••	- •	••	• •	• •		.2
ohne Ab-										
schluss	••	••	••	• •		••	• •	••	• •	••

e) Wie gross ist die Anzahl jener Assistent(innen), die sowohl eine kantonale als auch eine Nationalfonds-Stelle innehaben?

Fragekomplex Pflichtenheft:

Die folgenden Fragen beziehen sich auf das Arbeitsfeld bzw. das "Pflichtenheft" der kantonalen, durch die ED angestellten Assistent(innen):

a) Welche Tätigkeiten müssen von <u>einem kantonalen Assistenten</u> (ob weiblich oder männlich) wahrgencmmen werden? Wie gross ist der Zeitaufwand für die jeweiligen Tätigkeiten?

	Tätigkeitsbereiche (Bitte ankreuzen)	Zeitaufwand (Bitte %-satz schätzen)
Vorbereitung und Administration		
der Lehre anderer (z.B. Professor)	•••	%
Studentenbetreuung/-beratung	x. + Lehre	.60 %
Eigene Lehrtätigkeit		%
Dissertation/eigene Forschungstätigkeit	308	%
Forschungtätigkeit für Andere	* * *	%
Dienstleistung und administrative Tätigkeit	10%	%

Es ist uns klar, dass oben geforderte Daten individuell stark variieren können, innerhalb des Instituts also nur schwer Durchschnittswerte gebildet werden können. Trotzdem möchten wir Euch bitten, diesen Fragekomplex möglichst genau auszufüllen; vielleicht auch mit Worten beschreibend.

Wie beurteilt Ihr die Situation der Assistentenschaft in Eurem Institut? Genügen die Stellen den Erfordernissen der Nachwuchsförderungen? Gibt es tendenziell eine Zweiteilung der Assistenzen

in eher	"administra	itive"	und eher	"wissenschaftliche"?	Welches	sind	in	diesem	Bereich	die
wichtige	n Probleme	in Eur	em Instit	cut?						

Zuwenig Stellen für erfahrene Mitarbeiter, die kontinuierlich
an ihren Forschungsprojekten arbeiten könnten und Wissenschaft
nicht nur als Freizeitbeschäftigung betreiben müssen.

(Falls zuwenig Raum bitte Rückseite verwenden)

Fragekomplex Lehraufträge:

Wer wird in Eurem Institut für diese Lehraufträge (separat besoldet und im Vorlesungsverzeichnis erscheinend) angestellt? Bitte durchschnittliche Anzahl SS/WS nennen:

Privatdozent(innen) .3, d.h. ca. 75 %

Mittelbau (Assistent(innen),

Ober-, wiss. Mitarbeiter) 1, d.h. ca. 25

Externe ..., d.h. ca. ... %

Schlussbemerkungen:

Sind von Eurer Seite her Bemerkungen zur Problematik des Mittelbaus zum machen, die in diesem Fragebogen nicht oder zu wenig berücksichtigt wurden? Müssen wegen der Mittelbaupolitik der ED wichtige Forschungen zurückgestellt werden? Betreuungsaufgaben vernachlässigt? Haben sich Anstellungsverhältnisse so verändert, dass in bestimmten Fällen Assistenzen nicht mehr angenommen

werden können? Schlechte Aufstiegschancen für mittel- und langfristige Mitarbeite	er
sind wenig geeignet, gute Mitarbeiter an der Universität zu halter	n.

(H. Geyler)

(H. Augsburger)

Holy Plan

Fragebogen zu Anstellungsbedingungen und Arbeitssituation von Assistentinnen und Assistenten an den Universitätsinstituten

Fragekomplex Statistik:

a) Institut/Klinik MEDIZIN ATERNE + RIND

b) ungefähre Zahl der Student(innen) am Institut/Klinik

	heute	vor 5 Jahren		heute	vor 5 Jahren
1. Jahreskurs		* * * * *	Klinik	84	55.
2. Jahreskurs			Diplome pro Jahr	40	48

c) Zahl der Professor(innen) an der Klinik/Institut, inkl. Assistenzprof. $\dot{\Lambda}$..

Zahl der leitenden Aerzt(innen) 100% Teilstellen

Zahl des administrativen Personals 100% ...Q. Teilstellen .Q.. (inkl. Poliklinik usw.)

Zahl des technischen Personals 100%

100% Teilstellen (ev. gemeinsam mit)

d) Umfang und Struktur des Mittelbaues

Anstellung:	kanto	mal (GD	& ED)				Nati	onal-	D	rittmittel
	wiss.	Mit-	Obera	ss.	Assi	stent-	fond	<u>s</u>		
	arbei	ter			(inn	en)				
Anstellungs-	100%	Teil-	100%	Teil-	100%	Teil-	100%	Teil-	100%	Teil-
umfang		zeit		zeit		zeit		zeit		zeit
Total	0	0:	<u> </u>	Ö	Ċ	4	\Diamond	\mathfrak{Q}		Q
davon:						A				
doktoriert		?					.0		0.	Ö
an Diss.	<u>C</u>	.	\circ	Ω	Ω	\mathbf{z}	œ.	Q.	\bigcirc	0
ohne Ab-	\bigcirc					~	ø.			
schluss	••	ਂ.	9	Q.	Ö	3	Ö	ö	Ċ	Ç.

e) Wie gross ist die Anzahl jener Assistent(innen), die sowohl eine kantonale als auch eine Nationalfonds-Stelle innehaben? Ω .

Fragekomplex Pflichtenheft:

Die folgenden Fragen beziehen sich auf das Arbeitsfeld bzw. das "Pflichtenheft" der kantonalen, durch die ED angestellten Assistent(innen):

a) Welche Tätigkeiten müssen von <u>einem kantonalen Assistenten</u> (ob weiblich oder männlich) wahrgenommen werden? Wie gross ist der Zeitaufwand für die jeweiligen Tätigkeiten?

	Tätigkeitsbereiche Che		Zeitaufwand	Ober
	(Bitte ankreuzen)	oscided	(Bitte %-satz schätze	en) (355;cle
Vorbereitung und Administration	h.c		An	
der Lehre anderer (z.B. Professor)	⋉,	-	√ <i>Ó</i> 8	0
Studentenbetreuung/-beratung	×	×	S. S. S.	J o
Eigene Lehrtätigkeit	•••	×	٧ و	3 0
Dissertation/eigene Forschungstätigkeit	'n.	~ ·	nex: jů 8	O
Forschungtätigkeit für Andere	•••	_	.Ç. %	0
Dienstleistung und administrative Tätigkeit	×	× '	vain: 40 g	oř a
To job was blan does oben geforderte Paten				inkl. Noc + Sonvido

Es ist uns klar, dass oben geforderte Daten individuell stark variieren können, innerhalb des Instituts also nur schwer Durchschnittswerte gebildet werden können. Trotzdem möchten wir Euch bitten, diesen Fragekomplex möglichst genau auszufüllen; vielleicht auch mit Worten beschreibend.

Wie beurteilt Ihr die Situation der Assistentenschaft in Eurem Institut? Genügen die Stellen den Erfordernissen der Nachwuchsförderungen? Gibt es tendenziell eine Zweiteilung der Assistenzen in eher "administrative" und eher "wissenschaftliche"? Welches sind in diesem Bereich die wichtigen Probleme in Eurem Institut?

We've Techniq in adon 15p. Wickenech, Trade stagenede Belocking in
Disnetterstring and Unbersicht extendent, dose 2 Assistantia are sine
Extlasting dos Milebaus on einou genrique Grad Warthin
Lillart mg des Milebaus en einem gewissen Grad Weight. Er werder inner make Leistunger von Peraklinischen auf Winische Tustische Vorlegert. De personelle Tutanstehlung der Winiken (Stellarden Phogesek (Falls zuwenig Raum bitte Rückseite verwenden) ist absolut ingenigend Verwattung.
(Falls zuwenig Raum bitte Rückseite verwenden) ist absolut hygeniqued Verwalling

Fragekomplex Lehraufträge:

Wieviele das Lehrangebot der Professor(innen) und PDs ergänzende <u>Lehraufträge</u> stehen Eurem Institut zur Verfügung?

Wer wird in Eurem Institut für diese Lehraufträge (separat besoldet und im Vorlesungsverzeichnis erscheinend) angestellt? Bitte durchschnittliche Anzahl SS/WS nennen:

Privatdozent(innen)

Q., d.h. ca. ... 8

Mittelbau (Assistent(innen),

Ober-, wiss. Mitarbeiter)

A, d.h. ca. 34 8 (253 beschil für ca 8 54) (worke)

Externe

Q., d.h. ca. ... 8

Schlussbemerkungen:

Sind von Eurer Seite her Bemerkungen zur Problematik des Mittelbaus zum machen, die in diesem Fragebogen nicht oder zu wenig berücksichtigt wurden? Müssen wegen der Mittelbaupolitik der ED wichtige Forschungen zurückgestellt werden? Betreuungsaufgaben vernachlässigt? Haben sich Anstellungsverhältnisse so verändert, dass in bestimmten Fällen Assistenzen nicht mehr angenommen werden können?

Torschung werde Mehr Benach gestellt zie er school auf des Minit wicht hand wicht einem die Mehrachwelen Vernpeuslet werden Münit wicht hich der nicht eine Wissenschaftliche Tabiehat des Millelbaus werdenbers.

Minit wer der Z Mehrberahlten aber zu anbolenden Assistanten bewählich werden Verne

Fragebogen zu Anstellungsbedingungen und Arbeitssituation von Assistentinnen und Assistenten an den Universitätsinstituten

Fragekomplex	Statistik:
--------------	------------

a)Ins	titut/Klinik Hedijin	klein kein			
b) un	gefähre Zahl der Student(inn	nen) am Institut,	/Klinik		
	heute	vor 5 Jahren		heute	vor 5 Jahren
	1. Jahreskurs		Klinik		
	2. Jahreskurs	•••••	Diplome pro Jahr	••••	••••
c) Zal	hl der Professor(innen) an d	er Klinik/Instit	cut, inkl. Assistenzprof		
Zal	hl der leitenden Aerzt(inner	100% . 2	Teilstellen		
Zal	hl des administrativen Perso	mals 100%	Teilstellen (inkl	. Polikli	nik usw.)
Zal	hi des technischen Personals	100%	Teilstellen (ev.	gemeinsan	n mút
Zal	hl der Laborant(innen)	100% .7	Teilstellen		

d) Umfang und Struktur des Mittelbaues

Anstellung:	ng: kantonal (GD & ED)					National-				Drittmittel		
	wiss.	Mit~	Obera	ss.	Assistent-		fonds					
	arbei	ter			(inne	≘n)						
Anstellungs-	100%	Teil-	100%	Teil-	100%	Teil-	100%	Teil-	100%	Teil-		
umfang		zeit		zeit		zeit		zeit		zeit		
Total	3	.1	• •			••		••		• •		
davon:	_											
doktoriert	3	••	••	••	• •	••	••	••	••	••		
an Diss.	••	••	••	••		••	••	••	• •	••		
ohne Ab-		1										
schluss	••	.1	••	••	••	••	••	••	••	• •		

e) Wie gross ist die Anzahl jener Assistent(innen), die sowohl eine kantonale als auch eine Nationalfords-Stelle innehaben? $...\mathcal{Q}.$

Fragekomplex Pflichtenheft:

Die folgenden Fragen beziehen sich auf das Arbeitsfeld bzw. das "Pflichtenheft" der kantonalen, durch die ED angestellten Assistent(innen):

a) Welche Tätigkeiten müssen von einem kantonalen Assistenten (ob weiblich oder männlich) wahrgenommen werden? Wie gross ist der Zeitaufwand für die jeweiligen Tätigkeiten?

	Tätigkeitsbereiche (Bitte ankreuzen)	Zeitaufwand (Bitte %-satz schätzen)
Vorbereitung und Administration der Lehre anderer (z.B. Professor)	.X.	.1 *
Studentenbetreuung/-beratung	X.	.#. s
Eigene Lehrtätigkeit	•••	%
Dissertation/eigene Forschungstätigkeit		8
Forschungtätigkeit für Andere		%
Dienstleistung und administrative Tätigkeit	.×	120

Es ist uns klar, dass oben geforderte Daten individuell stark variieren können, innerhalb des Instituts also nur schwer Durchschnittswerte gebildet werden können. Trotzdem möchten wir Euch bitten, diesen Fragekomplex möglichst genau auszufüllen; vielleicht auch mit Worten beschreibend.

Wie beurteilt Ihr die Situation der Assistentenschaft in Eurem Institut? Genügen die Stellen den Erfordernissen der Nachwuchsförderungen? Gibt es tendenziell eine Zweiteilung der Assistenzen

in eher "administrative" und eher "wissenschaftliche"? Welches sind in diesem Bereich die
wichtigen Probleme in Eurem Institut?
juviel dienskeiskung. keine sure vorhanden.
(Falls zuwenig Raum bitte Rückseite verwenden)
Fragekomplex Lehraufträge:
L'agendiques Datametage.
Wieviele das Lehrangebot der Professor(innen) und PDs ergänzende Lehraufträge stehen Eurem
Institut zur Verfügung?
Wer wird in Eurem Institut für diese Lehraufträge (separat besoldet und im Vorlesungsverzeich-
nis erscheinend) angestellt? Bitte durchschnittliche Anzahl SS/WS nennen:
Privatdozent(innen), d.h. ca %
Mittelbau (Assistent(innen),
Ober-, wiss. Mitarbeiter), d.h. ca. /J %
Externe, d.h. ca %
Schlussbemerkungen:
Sind von Eurer Seite her Bemerkungen zur Problematik des Mittelbaus zum machen, die in diesem
Fragebogen nicht oder zu wenig berücksichtigt wurden? Müssen wegen der Mittelbaupolitik der
ED wichtige Forschungen zurückgestellt werden? Betreuungsaufgaben vernachlässigt? Haben sich
Anstellungsverhältnisse so verändert, dass in bestimmten Fällen Assistenzen nicht mehr angenommen
werden können? Vos guvil 100 benu: Juwenig Ills personal daher enormer zilverlust leri der læglichen Orbeit-
••••••

Fragebogen zu Anstellungsbedingungen und Arbeitssituation von Assistentinnen und Assistenten an den Universitätsinstituten

Fragekomplex	Statistik:

a)Institut/Klinik	ysiologi.	e			
b) ungefähre Zahl der S	tudent(innen	n) am Institut/Klir	nik		
	heute	vor 5 Jahren		heute	vor 5 Jahren
1. Jahreskurs			Klinik		
2. Jahreskurs	Z7	40-50	Diplome pro Jahr	••••	
c) Zahl der Professor(i	nnen) an der	Klinik/Institut,	inkl. Assistenzprof.	3	

Zahl der Professor(innen) an der Klinik/Institut, inkl. Assistenzprof. S...

Oberegistere / D

Zahl der leitenden Aerzt(innen) 100% Teilstellen

Zahl des administrativen Personals 100% Teilstellen IIII (inkl. Poliklinik usw.)

Zahl des technischen Personals 100% Teilstellen 1.... Ingev. gemeinsam mit)

Zahl der Laborant(innen) 100% Teilstellen 3.....

d) Umfang und Struktur des Mittelbaues

Anstellung:	kantonal (GD & ED)							onal-	D	rittmittel
	wiss.	Mit-	Oberass. Assistent-			fonds				
	arbei	ter			(inn	en)				
Anstellungs-	100%	Teil-	100%	Teil-	100%	Teil-	100%	Teil-	100%	Teil-
umfang		zeit		zeit		zeit (50%)		zeit		zeit
	R		1-1D	Ь	Ŀ	9	1	2		
Total	79	••	3+11	•••		<i>:</i> .	1.	<i>:</i>	• •	• -
davon:						~				
doktoriert	••	••	4	••	1	¥9;	<u>4</u>	.1		••
an Diss.	••	• •		••	• •	9	••	2		••
ohne Ab-										
schluss	••	**	••		• •	••	••	••	• •	• •

e) Wie gross ist die Anzahl jener Assistent(innen), die sowohl eine kantonale als auch eine Nationalfonds-Stelle innehaben?

Fragekomplex Pflichtenheft:

Die folgenden Fragen beziehen sich auf das Arbeitsfeld bzw. das "Pflichtenheft" der kantonalen, durch die ED angestellten Assistent(innen):

a) Welche Tätigkeiten müssen von <u>einem kantonalen Assistenten</u> (ob weiblich oder männlich) wahrgenommen werden? Wie gross ist der Zeitaufwand für die jeweiligen Tätigkeiten?

	Tätigkeitsbereiche (Bitte ankreuzen)	Zeitaufwand (Bitte %-satz schätzen)
Vorbereitung und Administration der Lehre anderer (z.B. Professor)	•••	< .5. %
Studentenbetreuung/-beratung		Oq. 5. 8
Eigene Lehrtätigkeit		ca.10 %
Dissertation/eigene Forschungstätigkeit	•••	70-95. 8
Forschungtätigkeit für Andere		Ca. 5-10 %
Dienstleistung und administrative Tätigkeit		%

Es ist uns klar, dass oben geforderte Daten individuell stark variieren können, innerhalb des Instituts also nur schwer Durchschnittswerte gebildet werden können. Trotzdem möchten wir Euch bitten, diesen Fragekomplex möglichst genau auszufüllen; vielleicht auch mit Worten beschreibend.

Wie beurteilt Ihr die Situation der Assistentenschaft in Eurem Institut? Genügen die Stellen den Erfordermissen der Nachwuchsförderungen? Gibt es tendenziell eine Zweiteilung der Assistenzen

	administrative" und eher "wissenschaftliche"? Welches sind in diesem Bereich die Probleme in Eurem Institut?
nein	
Frago bo	gen paßt nielt lär uns
(Falls zu	wenig Raum bitte Rückseite verwenden)
Fragekomp	lex Lehraufträge:
Wieviele	das Lehrangebot der Professor(innen) und PDs ergänzende <u>Lehraufträge</u> stehen Eurem
Institut	zur Verfügung?
Wer wird	in Eurem Institut für diese Lehraufträge (separat besoldet und im Vorlesungsverzeich-
nis ersch	einend) angestellt? Bitte durchschnittliche Anzahl SS/WS nennen:
	Privatdozent(innen) .1., d.h. ca. 20. %
	Mittelbau (Assistent(innen),
	Ober-, wiss. Mitarbeiter), d.h. ca %
	Externe PD 1., d.h. ca. 10. %
Schlussbe	merkungen:
Sind von	Eurer Seite her Bemerkungen zur Problematik des Mittelbaus zum machen, die in diesem
Frageboge	n nicht oder zu wenig berücksichtigt wurden? Müssen wegen der Mittelbaupolitik der
ED wichti	ge Forschungen zurückgestellt werden? Betreuungsaufgaben vernachlässigt? Haben sich
Anstellun	gsverhältnisse so verändert, dass in bestimmten Fällen Assistenzen nicht mehr angenommer
werden kö	nnen?
	•••••

.

Fragebogen zu Anstellungsbedingungen und Arbeitssituation von Assistentinnen und Assistenten an den Universitätsinstituten

a):	Institut/Klinik	Inst far ! Lebersmit	rierārdli Helhygier	che		
b)	ungefähre Zahl	der Student(inne	n) am Institu	t/Klinik		
		heute	vor 5 Jahren	า	heute	vor 5 Jahren
	1. Jahres	kurs		Klinik		• • • • •
		statistik v		Diplome pro Ja	hr	* * * = =
c)			r Klinik/Inst	itut, inkl. Assistenz	prof1	
		nden Aerzt(innen) istrativen Person		Teilstellen	inkl. Polikli	nik usw.)
		ischen Personals	100% .3.	. Teilstellen (
	Zahl der Labora	ant(innen)	100%	. Teilstellen		
d)	Umfang und Str	uktur des Mittelba	aues			
_				Notional-	Dwi temi te	tal

Anstellung:	kantonal (GD & ED)							onal-	D	rittmittel
	wiss.	Mit-	Oberass.		Assistent-		fonds			
	arbei	ter	(innen)							
Angtollungs-	100%	Teil-	100%	Teil-	1009	Teil-	100%	Teil-	100%	Teil~
Anstellungs-	1000		1005		1004	•	1000		1000	
umfang		zeit		zeit		zeit		zeit		zeit
Total			2		3			••	••	••
davon:	•									
Gavori.			2		1					
doktoriert	••	••	7-	••		- •	• •	••	• •	• •
an Diss.	• •	••		••	2	••	••	••	••	••
ohne Ab-										
schluss	••	••	••	••	• •	••	• •	••	• •	••

e) Wie gross ist die Anzahl jener Assistent(innen), die sowohl eine kantonale als auch eine Nationalfonds-Stelle innehaben? .O..

Fragekomplex Pflichtenheft:

Die folgenden Fragen beziehen sich auf das Arbeitsfeld bzw. das "Pflichtenheft" der kantonalen, durch die ED angestellten Assistent(innen):

a) Welche Tätigkeiten müssen von einem kantonalen Assistenten (ob weiblich oder männlich) wahrgenommen werden? Wie gross ist der Zeitaufwand für die jeweiligen Tätigkeiten?

	Tätigkeitsbereiche (Bitte ankreuzen)	Zeitaufwand (Bitte %-satz schätzen)
Vorbereitung und Administration der Lehre anderer (z.B. Professor)	×	ΰ,
Studentenbetreuung/-beratung	×	.S
Eigene Lehrtätigkeit	X	10 °
Dissertation/eigene Forschungstätigkeit	X	15.
Forschungtätigkeit für Andere	×	1.5 .
Dienstleistung und administrative Tätigkeit	×	37.8

Es ist uns klar, dass oben geforderte Daten individuell stark variieren können, innerhalb des Instituts also nur schwer Durchschnittswerte gebildet werden können. Trotzdem möchten wir Euch bitten, diesen Fragekomplex möglichst genau auszufüllen; vielleicht auch mit Worten beschreibend.

Wie beurteilt Ihr die Situation der Assistentenschaft in Eurem Institut? Genügen die Stellen den Erfordermissen der Nachwuchsförderungen? Gibt es tendenziell eine Zweiteilung der Assistenzen in eher "administrative" und eher "wissenschaftliche"? Welches sind in diesem Bereich die wichtigen Probleme in Eurem Institut?

Die Terdenz einer Zweiteilung der Aufgabengebiete existiest Lis
tei pouteratteasia bon noites teinimba sait hand Dienstleastung ist
exdrucked, da fur ist die Kameradschaft unter den Assistenten hervor-
ragend. Die Nachwuchstörderung. im Bereich. Dienstleistungen und
Routine klappt gut. Die Betreuung auf dem Gebiet der Forschung
(Falls zuwenig Raum bitte Rückseite verwenden) (Dissextationen) ist shex unbefriedigend an unsexen Institut fehler
(Dissertationer) ist sher unbeforedigenal and allestic
OA mit vertiefter Forschungser fahrung.
Pragekomplex Lehraufträge:

Wieviele das Lehrangebot der Professor(innen) und PDs ergänzende Lehraufträge stehen Eurem Institut zur Verfügung?

Wer wird in Eurem Institut für diese Lehraufträge (separat besoldet und im Vorlesungsverzeichnis erscheinend) angestellt? Bitte durchschnittliche Anzahl SS/WS nennen:

Privatdozent(innen) ..., d.h. ca. ... %
Mittelbau (Assistent(innen),

Ober-, wiss. Mitarbeiter) ..., d.h. ca. ... & Externe

Schlussbemerkungen:

Sind von Eurer Seite her Bemerkungen zur Problematik des Mittelbaus zum machen, die in diesem
Fragebogen nicht oder zu wenig berücksichtigt wurden? Müssen wegen der Mittelbaupolitik der
ED wichtige Forschungen zurückgestellt werden? Betreuungsaufgaben vernachlässigt? Haben sich
Anstellungsverhältnisse so verändert, dass in bestimmten Fällen Assistenzen nicht mehr angenommer
werden können?

••••••

Fragebogen zu Anstellungsbedingungen und Arbeitssituation von Assistentinnen und Assistenten an den Universitätsinstituten

Fragekomplex Statistik:

a) Institut/Klinik ... Phomaholopil. / Bochemie

b) ungefähre Zahl der Student(innen) am Institut/Klinik

	heute	vor 5 Jahren		heute	vor 5 Jahren
1. Jahreskurs	*****	*****	Klinik	••••	••••
2. Jahreskurs	••••	****	Diplome pro Jahr		****

c) Zahl der Professor(innen) an der Klinik/Institut, inkl. Assistenzprof.

Zahl der leitenden Aerzt(innen) 100% Teilstellen

Zahl des administrativen Personals 100% Teilstellen (inkl. Poliklinik usw.)

100% Teilstellen (ev. gemeinsam mit) Zahl des technischen Personals 100% . 5. Teilstellen . 3... Zahl der Laborant(innen)

d) Umfang und Struktur des Mittelbaues

Anstellung:	kantonal (GD & ED)							National - Drittr		
	wiss. Mit- Oberass.				Assi	stent-	fond			
	arbei	ter			(inn	(innen)				
Anstellungs-	100%	Teil-	100%	Teil-	100%	Teil-	100%	Teil-	100%	Teil-
umfang		zeit		zeit		zeit		zeit		zeit
			2	A		,	A	2	ر	4
Total	••	••	Ĩ.	1		.1	!!	4	<u>ي</u>	10
davon:			^							
doktoriert	••	••	7	<i>1.</i>	• •		4		Ş	
an Diss.		1.	••	••		1	••	2		10
ohne Ab-										
schluss		• •		••		••			• •	

e) Wie gross ist die Anzahl jener Assistent(innen), die sowohl eine kantonale als auch eine Nationalfonds-Stelle innehaben?

Fragekomplex Pflichtenheft:

Die folgenden Fragen beziehen sich auf das Arbeitsfeld bzw. das "Pflichtenheft" der kantonalen, durch die ED angestellten Assistent(innen):

a) Welche Tätigkeiten müssen von <u>einem kantonalen Assistenten</u> (ob weiblich oder männlich) wahrgenommen werden? Wie gross ist der Zeitaufwand für die jeweiligen Tätigkeiten?

	Tätigkeitsbereiche (Bitte ankreuzen)	Zeitaufwand (Bitte %-satz schätzen)
Vorbereitung und Administration		
der Lehre anderer (z.B. Professor)	•••	%
Studentenbetreuung/-beratung	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	••• ê
Eigene Lehrtätigkeit	•••	8
Dissertation/eigene Forschungstätigkeit	•••	%
Forschungtätigkeit für Andere		8
Dienstleistung und administrative Tätigkeit		%

Es ist uns klar, dass oben geforderte Daten individuell stark variieren können, innerhalb des Instituts also nur schwer Durchschnittswerte gebildet werden können. Trotzdem möchten wir Euch bitten, diesen Fragekomplex möglichst genau auszufüllen; vielleicht auch mit Worten beschreibend.

Wie beurteilt Ihr die Situation der Assistentenschaft in Eurem Institut? Genügen die Stellen den Erfordermissen der Nachwuchsförderungen? Gibt es tendenziell eine Zweiteilung der Assistenzen

in eher "administrative" und eher "wissenschaftliche"? Welches sind in diesem Bereich die
wichtigen Probleme in Eurem Institut?
(Falls zuwenig Raum bitte Rückseite verwenden)
Fragekomplex Lehraufträge:
Wieviele das Lehrangebot der Professor(innen) und PDs ergänzende <u>Lehraufträge</u> stehen Eurem
Institut zur Verfügung?
Wer wird in Eurem Institut für diese Lehraufträge (separat besoldet und im Vorlesungsverzeich-
nis erscheinend) angestellt? Bitte durchschnittliche Anzahl SS/WS nennen:
Privatdozent(innen), d.h. ca %
Mittelbau (Assistent(innen),
Ober-, wiss. Mitarbeiter), d.h. ca %
Externe, d.h. ca %
Schlussbemerkungen:
Sind von Eurer Seite her Bemerkungen zur Problematik des Mittelbaus zum machen, die in diesem
Fragebogen nicht oder zu wenig berücksichtigt wurden? Müssen wegen der Mittelbaupolitik der
ED wichtige Forschungen zurückgestellt werden? Betreuungsaufgaben vernachlässigt? Haben sich
Anstellungsverhältnisse so verändert, dass in bestimmten Fällen Assistenzen nicht mehr angenommen
werden können?
werden kommen:
•••••••••••••••••••••••••••••••
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••

Fragebogen zu Anstellungsbedingungen und Arbeitssituation von Assistentinnen und Assistenten an den Universitätsinstituten

Fragekomplex Sta) V	der Untve Unterthur CH = 80	eterinärpatho svaltät Zürkd erstrasse 2f 157.ZÄRICH 365 12 04	n 30 •∕							
b) ungefähre Zal	nl der	Student	(innen) am Ins	titut,	/Klinik						
		heut	e	vor 5 J	ahren				1	heute	vor	5 Jahren
1. Jahre	eskurs	••••				K1	inik				•	••••
2. Jahre	eskurs	• • • •				Di	plome	pro Jahi	c		•	• • • •
c) Zahl der Professor(innen) an der Klinik/Institut, inkl. Assistenzprof Zahl der leitenden Aerzt(innen) 100% Teilstellen												
Anstellung:	kanto	nal (GD	& ED)				Natio	onal-	D	rittmitt	tel	
_	wiss.		Obera	ss.	Assis	stent-	fond:					
	arbei	ter			(inne	en)						
Anstellungs- umfang	100%	Teil- zeit	100%	Teil- zeit	1.00%	Teil- zeit	100%	Teil-	100%	Teil-		
Total		••	4	.!	.6	.2				'		
davon:			4.		_							
doktoriert	••	••	4	.!.	3	••		••	• •	••		
an Diss.	• •			• •	3	2	••	••		••		
ohne Ab-												
schluss												

e) Wie gross ist die Anzahl jener Assistent(innen), die sowohl eine kantonale als auch eine Nationalfonds-Stelle innehaben?

Fragekomplex Pflichtenheft:

Die folgenden Fragen beziehen sich auf das Arbeitsfeld bzw. das "Pflichtenheft" der kantonalen, durch die ED angestellten Assistent(innen):

a) Welche Tätigkeiten müssen von <u>einem kantonalen Assistenten</u> (ob weiblich oder männlich) wahrgenommen werden? Wie gross ist der Zeitaufwand für die jeweiligen Tätigkeiten?

	Tätigkeitsbereiche	Zeitaufwand
	(Bitte ankreuzen)	(Bitte %-satz schätzen)
Vorbereitung und Administration		
der Lehre anderer (z.B. Professor)	• • •	%
Studentenbetreuung/-beratung	X	wenige Stouden
Eigene Lehrtätigkeit	•••	%
Dissertation/eigene Forschungstätigkeit	*	50 g bei ½ bezahlt 30% bei voll "
Forschungtätigkeit für Andere		%
Dienstleistung und administrative Tätigkeit		%

Es ist uns klar, dass oben geforderte Daten individuell stark variieren können, innerhalb des Instituts also nur schwer Durchschnittswerte gebildet werden können. Trotzdem möchten wir Euch bitten, diesen Fragekomplex möglichst genau auszufüllen; vielleicht auch mit Worten beschreibend.

Wie beurteilt Ihr die Situation der Assistentenschaft in Eurem Institut? Genügen die Stellen den Erfordernissen der Nachwuchsförderungen? Gibt es tendenziell eine Zweiteilung der Assistenzen

Nain 1
in eher "administrative" und eher "wissenschaftliche"?/Welches sind in diesem Bereich die
wichtigen Probleme in Eurem Institut?
In hole delastung der OA in der Routine/Auste um zu habilitieden.
om in labelitiehen.
(Falls zuwenig Raum bitte Rückseite verwenden)
Fragekomplex Lehraufträge:
Wieviele das Lehrangebot der Professor(innen) und PDs ergänzende <u>Lehraufträge</u> stehen Eurem Institut zur Verfügung? 5 (will Vulledingt gauze)
Wer wird in Eurem Institut für diese Lehraufträge (separat besoldet und im Vorlesungsverzeich-
nis erscheinend) angestellt? Bitte durchschnittliche Anzahl SS/WS nennen:
Privatdozent(innen), d.h. ca %
Mittelbau (Assistent(innen),
Ober- wiss. Mitarbeiter), d.h. ca %
Externe, d.h. ca %
Schlussbemerkungen:
Sind von Eurer Seite her Bemerkungen zur Problematik des Mittelbaus zum machen, die in diesem
Fragebogen nicht oder zu wenig berücksichtigt wurden? Müssen wegen der Mittelbaupolitik der
ED wichtige Forschungen zurückgestellt werden? Betreuungsaufgaben vernachlässigt? Haben sich
Anstellungsverhältnisse so verändert, dass in bestimmten Fällen Assistenzen nicht mehr angenomme
werden können?
/

17.5.88 Jacut. Fragebogen zu Anstellungsbedingungen und Arbeitssituation von Assistentinnen und Assistenten an den Universitätsinstituten

Fragekomplex Statistik:

a) Institut/Klinik . Zuchthygime

b) ungefähre Zahl der Student(innen) am Institut/Klinik

	heute	vor 5 Jahren		heute	vor 5 Jahren
1. Jahreskurs	<u> </u>	****	Klinik	50	<i>.50</i>
2. Jahreskurs			Diplome pro Jahr	30	<i>50</i> .

c) Zahl der Professor(innen) an der Klinik/Institut, inkl. Assistenzprof. 2...

Zahl der leitenden Aerzt(innen) 100% Teilstellen

Zahl des administrativen Personals 100% 2... Teilstellen (inkl. Poliklinik usw.)

Zahl des technischen Personals 100% .1. Teilstellen ... (ev. gemeinsam mit)

Zahl der Laborant(innen) 100% 5... Teilstellen . A.

d) Umfang und Struktur des Mittelbaues

Anstellung:	kantonal (GD & ED)							National - Drittmitt		
	wiss.	Mit-	Obera	Oberass. Assist		stent-	fond	s		
	arbei	ter			(inn	en)				
Anstellungs-	100%	Teil-	100%	Teil-	100%	Teil-	100%	Teil-	100%	Teil-
umfang		zeit		zeit		zeit		zeit		zeit
			_		, ,	, .		4		n
Total	:	:-	6		Lefe	.4	<i>.</i> .	1	<i>.</i> .	2
davon:										2
doktoriert	 ••	<i></i>	6	 	<i></i> -	<i>.</i> .	<i>:</i> .	••		
an Diss.	.:	<i>.</i> .			3.	.4	<i><</i> .	1	•••	
ohne Ab-										
schluss	·	<i>-</i> .		<i>-</i> .	1	<i></i>	<i>/</i>	<i>-</i> .	<i></i>	<i>.</i>

e) Wie gross ist die Anzahl jener Assistent(innen), die sowohl eine kantonale als auch eine Nationalfonds-Stelle innehaben?

Fragekomplex Pflichtenheft:

Die folgenden Fragen beziehen sich auf das Arbeitsfeld bzw. das "Pflichtenheft" der kantonalen, durch die ED angestellten Assistent(innen):

a) Welche Tätigkeiten müssen von <u>einem kantonalen Assistenten</u> (ob weiblich oder männlich) wahrgenommen werden? Wie gross ist der Zeitaufwand für die jeweiligen Tätigkeiten?

	Tätigkeitsbereiche (Bitte ankreuzen)	Zeitaufwand (Bitte %-satz schätzen)	
Vorbereitung und Administration			
der Lehre anderer (z.B. Professor) Studentenbetreuung/-beratung		8 10 8	
Eigene Lehrtätigkeit	J.P.	10. 8	
Dissertation/eigene Forschungstätigkeit	.*	<i>50</i> _%	
Forschungtätigkeit für Andere	 	% 30. %	
Dienstleistung und administrative Tätigkeit			

Es ist uns klar, dass oben geforderte Daten individuell stark variieren können, innerhalb des Instituts also nur schwer Durchschnittswerte gebildet werden können. Trotzdem möchten wir Euch bitten, diesen Fragekomplex möglichst genau auszufüllen; vielleicht auch mit Worten beschreibend.

Wie beurteilt Ihr die Situation der Assistentenschaft in Eurem Institut? Genügen die Stellen den Erfordernissen der Nachwuchsförderungen? Gibt es tendenziell eine Zweiteilung der Assistenzen

in eher "a	dministra	itive" und	eher "wis	senschaftl:	iche"? Wel	ches sir	nd in diese	em Bereich d	re
wichtigen	Probleme	in Eurem I	nstitut?						
hohis	his	sowohl	ra	unlies	4 .	rls	auch	Hreno	tisch
								omalic	
Mus	9	innoho	alb	des .	Instite	els.			
. Diemi	1 lish	?g	0el	Wisses	xhaft	k	lénnen.	celo hi	·
gul	Hor	nbini	est	nurle	۶.				

(Falls zuwenig Raum bitte Rückseite verwenden)

Fragekomplex Lehraufträge:

Wieviele das Lehrangebot der Professor(innen) und PDs ergänzende Lehraufträge stehen Eurem Institut zur Verfügung? .#.

Wer wird in Eurem Institut für diese Lehraufträge (separat besoldet und im Vorlesungsverzeichnis erscheinend) angestellt? Bitte durchschnittliche Anzahl SS/WS nennen:

Privatdozent(innen)

.2, d.h. ca. 50 %

Mittelbau (Assistent(innen),

Ober-, wiss. Mitarbeiter) ..., d.h. ca. ... %

Externe

2, d.h. ca. 50 %

Schlussbemerkungen:

Sind von Eurer Seite her Bemerkungen zur Problematik des Mittelbaus zum machen, die in diesem Fragebogen nicht oder zu wenig berücksichtigt wurden? Müssen wegen der Mittelbaupolitik der ED wichtige Forschungen zurückgestellt werden? Betreuungsaufgaben vernachlässigt? Haben sich Anstellungsverhältnisse so verändert, dass in bestimmten Fällen Assistenzen nicht mehr angenommen werden können? 1. atriba

Belaung	lexidet	unn	ω	.0.700700
rauntecher.	und thema	hindren M	liceleng.	l
		_		

Fragebogen zu Anstellungsbedingungen und Arbeitssituation von Assistentinnen und Assistenten an den Universitätsinstituten

Fragekomplex Statistik:

a)Institut/Klinik	Inst.	für	Veterinärbakteriologie
a) institut/kiinik			

b) ungefähre Zahl der Student(innen) am Institut/Klinik

	heute	vor 5 Jahren		heute	vor 5 Jahren
l. Jahreskurs		- + + + + +	Klinik	39	?
2. Jahreskurs	29	60	Diplome pro Jahr	45	58
(1988)			(1987)		

c) Zahl der Professor(innen) an der Klinik/Institut, inkl. Assistenzprof. 2...

Zahl der leitenden Aerzt(innen) 100% ...3. Teilstellen

Zahl des administrativen Personals 100% \dots 2. Teilstellen \dots (inkl. Poliklinik usw.)

Zahl des technischen Personals 100% \dots Teilstellen \dots (ev. gemeinsam mit \dots)

Zahl der Laborant(innen) 100% Teilstellen

d) Umfang und Struktur des Mittelbaues

Anstellung:	kantonal (GD & ED)				<u>National</u> -	Drittmittel	
	wiss. Mit	- Obera	ass.	Assistent-	fonds		
	arbeiter			(innen)			
()	Abt.Lei	ter)					
Anstellungs-	100% Tei	1- 100%	Teil-	100% Teil-	100% Teil-	100% Teil-	
umfang	zei	t	zeit	zeit	zeit	zeit	
		-					
Total	2	.ļ	••	<u>l</u>		ļ	
davon:							
doktoriert	2	.1	••	1	••		
an Diss.			••			ļ	
ohne Ab-							
schluss		••	••		••		

e) Wie gross ist die Anzahl jener Assistent(innen), die sowohl eine kantonale als auch eine Nationalfonds-Stelle innehaben?

Fragekomplex Pflichtenheft:

Die folgenden Fragen beziehen sich auf das Arbeitsfeld bzw. das "Pflichtenheft" der kantonalen, durch die ED angestellten Assistent(innen):

a) Welche Tätigkeiten müssen von <u>einem kantonalen Assistenten</u> (ob weiblich oder männlich) wahrgenommen werden? Wie gross ist der Zeitaufwand für die jeweiligen Tätigkeiten?

	Tätigkeitsbereiche (Bitte ankreuzen)	Zeitaufwand (Bitte %-satz schätzen)	
Vorbereitung und Administration der Lehre anderer (z.B. Professor)	×.	2., 5 %	
Studentenbetreuung/-beratung	х	5 %	
Eigene Lehrtätigkeit	ж.	5 %	
Dissertation/eigene Forschungstätigkeit	х.	5 %	
Forschungtätigkeit für Andere	X.	7.,.5 %	
Dienstleistung und administrative Tätigkei		75. %	

Es ist uns klar, dass oben geforderte Daten individuell stark variieren können, innerhalb des Instituts also nur schwer Durchschnittswerte gebildet werden können. Trotzdem möchten wir Euch bitten, diesen Fragekomplex möglichst genau auszufüllen; vielleicht auch mit Worten beschreibend.

Wie beurteilt Ihr die Situation der Assistentenschaft in Eurem Institut? Genügen die Stellen den Erfordermissen der Nachwuchsförderungen? Gibt es tendenziell eine Zweiteilung der Assistenzen in eher "administrative" und eher "wissenschaftliche"? Welches sind in diesem Bereich die wichtigen Probleme in Eurem Institut?

Seit der Uebergabe der Schweinesektionen an das Inst. für Pathologie (1.1.88) und dem damit verbundenen Verlust von 1/2 Stellen, ist unser Institut meines Erachtens unter dem Existenzminimum zusämmengeschrumpft. Im. Gegensatz. zu. nicht. realistischen. Einschätzungen. hat unsere Arbeit an Intensität und Mannigfaltigkeit eher zugenommen, so dass Wichtige Probleme betreffend Nachwuchsförderung, Forschung, Diagnostikswerbesserung. und. Betreuung. von. Doktoranden. oft. nur. mangelhaft wenn überhaupt- gelöst werden können. Für den Augenblick fehlen uns mindestens 2 Assistenten, und im Hinblick auf die Verwaltung eines zusätzlichen bakteriologischen Labors, das dem zukünftigen Diagnostikzentrum in ca. 2 Jahren zugeordnet werden soll, mindestens 2 zusätzlichen Laboranten.

and the set Lehraufträge:

Wieviele das Lehrangebot der Professor(innen) und PDs ergänzende <u>Lehraufträge</u> stehen Eurem Institut zur Verfügung? .2.. (je ½2 Stunde)

Wer wird in Eurem Institut für diese Lehraufträge (separat besoldet und im Vorlesungsverzeichnis erscheinend) angestellt? Bitte durchschnittliche Anzahl SS/WS nennen:

Privatdozent(innen) .1, d.h. ca. 50 %

Mittelbau (Assistent(innen),

Ober-, wiss. Mitarbeiter) .1, d.h. ca. 50 %

Externe ..., d.h. ca. ... %

Schlussbemerkungen:

Sind von Eurer Seite her Bemerkungen zur Problematik des Mittelbaus zum machen, die in diesem Fragebogen nicht oder zu wenig berücksichtigt wurden? Müssen wegen der Mittelbaupolitik der ED wichtige Forschungen zurückgestellt werden? Betreuungsaufgaben vernachlässigt? Haben sich Anstellungsverhältnisse so verändert, dass in bestimmten Fällen Assistenzen nicht mehr angenommen

werden können?

Die Mittelbaupolitik hat ein solches Mass an Verantwortungslosigkeit erreicht; dass Trreversible Folgen in Bezug auf Lehre, Forschung und Dienstleistung an wielen universitären Institutionen entstanden sind.

Nur ein qualitativ hochstehender und den ständig wachsenden Aufgaben quantitativ angepasster Mittelbau, der das Gerüst der Universität darstellt, kann die Konkurrenzfähigkeit und schlechthin die Glaubwürdigkeit der Universität aufrecht erhalten.

Das akademische Sandwich

Assistentinnen und Assistenten nennt man jene Angestellten der Universität, die nach Abschluss ihrer Studien zu Forschungs-, Ausbildungs- und Lehrzwecken in ihrem Fachbereich hält, indem man ihnen eine zeitlich limitierte Stelle gibt. Zusammen mit

weiteren ähnlichen Angestelltengruppen Mitarbeiter/innen) werden sie gemeinhin Mittelbau geheissen.

Mad und ifnden Der Mittelbau ist eine polyfunktionales Angestelltenkategorie. Im derzeit gültigen Lament heisst es: "Die Assistententätigkeit umfasst die Mitarbeit Laufgaben und dient der Assistententenreglement heisst es: "Die Assistententätigkeit umfasst die Mitarbeit in Förderung des akademischen Nachwuchses." Bekanntlich ist es schwierig, "zweien Herren zu dienen". Noch schwieriger ist die Beachtung verschiedener Zielvorgaben dann, wenn deren Anforderungen in unterschiedlicher Stärke auf die Betroffenen einwirken. Auf einen kurzen Nenner gebracht: die massive Ueberlastung der meisten Assistentinnen und Assistenten durch den "Betrieb", durch Beratung, Betreuung, Dienstleistung und eigene Lehre, verdrängt die zweite Zielvorgabe des Standes, die Nachwuchsförderung. Der Studentenberg wächst seit Jahren und noch immer ist für einzelne Fächer kein Plafond abzusehen. Und ein Schrumpfen der Immatrikuliertenzahl ist aus verschiedenen Gründen ebenfalls nicht zu erwarten. Der vom Gesetzgeber verfügte Personalstopp trifft die kantonale Hochschule deshalb empfindlich: die vor allem durch die Studentenzahlen gestiegenen Anforderungen können vom kontigentierten Personal nicht aufgefangen werden. Leidtragende sind zuvorderst die Auszubildenden Ihnen werden die zusätzlichen Aufgaben aufgebürdet - die Förderung der zukünftigen Dozentengeneration bleibt auf der Strecke.

> Dabei ist gerade die Nachwuchsfrage ein teuflisches Problem. Eine falsche Politik wie z. B. fehlende Förderungsmassnahmen schlagen erst Jahre später auf die Ebene der Wirklichkeit zurück. Bildungspolitische Strategien haben eben lange Inkubationszeiten... Und gerade für die zur Diskussion stehende Zeit (Mitte der 90er Jahre) erwarten die Bildungsplaner ohnehin einen gravierenden Mangel an Nachwuchskräften. Dannzumal werden nämlich die in den Ausbaujahren der Hochschulen in grosser Zahl angestellten Dozenten in Pension gehen.

> Doch zur Zeit spürt man an der Universität wenig von der angesichts dieser Sachlage nötigen Sorgfalt der jetzigen Absolventengeneration gegenüber. Angestellte verschiedener Institute klagten unlängst in einer von der Vereinigung der Assistenten (VAUZ) durchgeführten Umfrage über die schlechten Arbeits- und Qualifikationsbedingungen des Mittelbaus, die gerade die besonders fähigen Studienabgänger/innen abschrecken: "Durch

die ungünstigen Anstellungsbedingungen abgeschreckt, verlassen deshalb viele qualifizierte Studenten die Forschung. Dies ergibt bei den Assistenten Rekrutierungsschwierigkeiten. Zudem werden viele Studenten durch die schlechten Chancen des akademischen Nachwuchses abgeschreckt." Das das Klagelied eines besonders hart betroffenen Instituts.

Neben den durch die Immatrikuliertenzahlen gestiegenen Anforderungen ist das oben erwähnte Assistentenreglement selbst Teil der schlechten Qualifikationsbedingungen. Es statuiert nämlich, dass "Doktoranden höchstens auf zwei Drittel einer Stelle" beschäftigt werden können. Die Doktorandenstufe ist die erste Phase einer akademischen Laufbahn. Es ist widersinnig und entbehrt jeglicher Logik, dass die besten Nachwuchskräfte sich mit Zweidrittelsstellen, also auch mit Zweidrittelslöhnen begnügen sollen. Diese Regelung hat tendentiell eine Negativselektion zur Folge. Zudem werden Angehörige des Mittelbaues entweder zum Zwangszölibat verurteilt oder sie müssen "ins Geld heiraten". Denn die Zweidrittel reichen dann, wenn auch die 100% als "unterdurchschnittliche Besoldung" klassiert werden, eben nicht, um eine Familie zu gründen oder zu erhalten.

Die vom VAUZ durchgeführte Frageaktion zeigte aber noch mehr. Die Verbesserung der Nachwuchsförderung wird auch bei vorhandenem politischen Willen der Behörden ein schwieriges Unterfangen werden. Die Betroffenen melden nämlich die vielfältigsten Probleme. Das liegt teilweise an der Vielfältigkeit der Universität selber, die unter ihrem Dach die unterschiedlichsten Fächer und Wissenschaftsbetriebe vereinigt: der riesige fachliche Unterschied zwischen der Klinik für Kleintiergynäkologie und dem Seminar für allgemeine Sprachwissenschaften mag dies illustrieren. Teilweise sind es aber auch die unterschiedlichen Ausbildungsgänge, die einheitliche Förderungslösungen wenig praktikabel erscheinen lassen. Einhellig stöhnen aber Assistentinnen und Assistenten der ganzen kantonalen Hochschule über ungenügende Ausstattung ihrer Institute, über Mangel an Ausbildungsplätzen, über zu knappe Stellenzuteilung. Nachwuchsförderung geschieht kaum, der Betrieb frisst alles auf.