



Persönlich/vertraulich:

Universität Zürich  
LVE - Lehrveranstaltungsevaluation/Course  
Evaluation  
An die Dozierenden der Lehrveranstaltung:  
"Beispiel / Example: Hybridfragebogen /  
Hybridquestionnaire" (Vorlesung)

Zürich, im Herbst/Winter 2021

### **Evaluationen in der Lehre: Ergebnisbericht HS 2021**

Sehr geehrte\*r Dozent\*in

Im Folgenden erhalten Sie den Evaluations-Ergebnisbericht für Ihre Lehrveranstaltung:

„Beispiel / Example: Hybridfragebogen / Hybridquestionnaire“ (Vorlesung)

Der Ergebnisbericht enthält Häufigkeitsverteilungen der einzelnen Zufriedenheitsaspekten. Somit wird erkennbar, wo aus Sicht der Studierenden Verbesserungspotenzial besteht. Die Skalafragen zur Gesamtzufriedenheit bilden ab, wie zufrieden Ihre Studierenden insgesamt sind. Sofern vorhanden, finden Sie zudem Kommentare zu den jeweiligen offenen Fragen.

Bei Fragen können Sie uns gerne kontaktieren.

Freundliche Grüsse  
Qualitätsmanagement Studium & Lehre

Dieser Ergebnisbericht ist für die folgenden Dozierenden bestimmt:

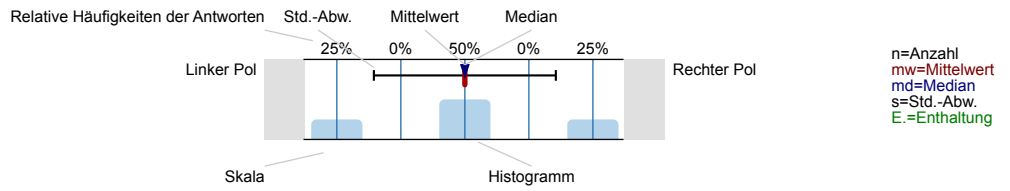
Eva Muster

# Beispiel / Example: Hybridfragebogen / Hybridquestionnaire (Vorlesung), HS 2021

Eva Muster

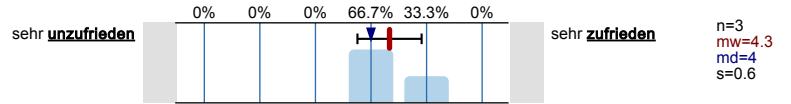
## Legende

Fragetext

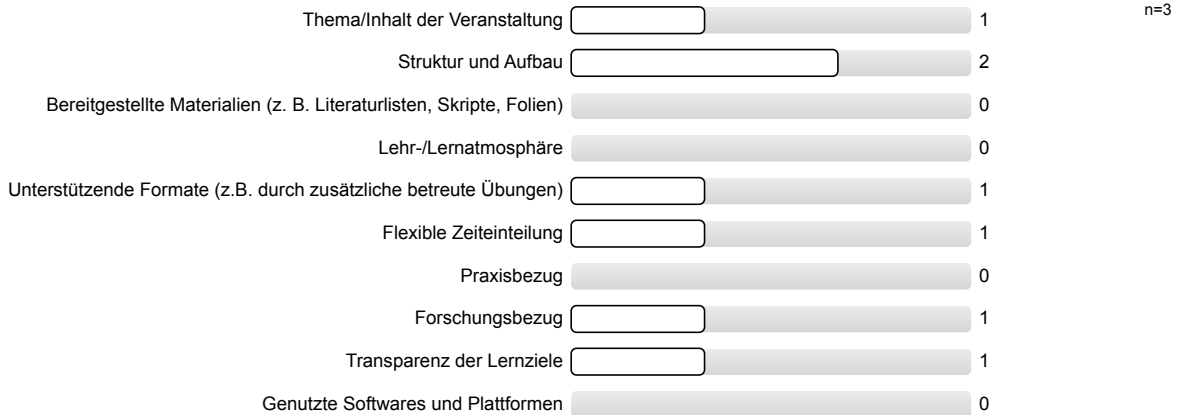


### Fragen zur Veranstaltung

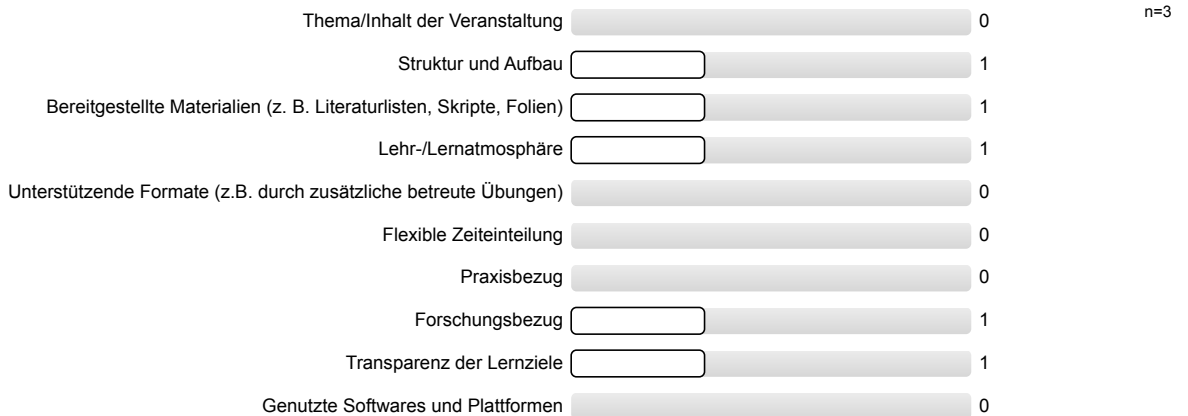
Wie **zufrieden** sind Sie mit der Veranstaltung insgesamt?



Was hat Ihnen an der Veranstaltung **besonders gut gefallen**? (Mehrfachantworten möglich)

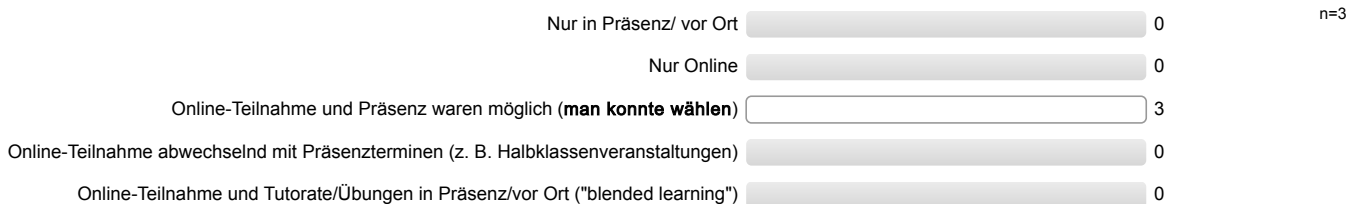


In welchem Bereich der Veranstaltung wünschen Sie sich **Verbesserungen**? (Mehrfachantworten möglich)

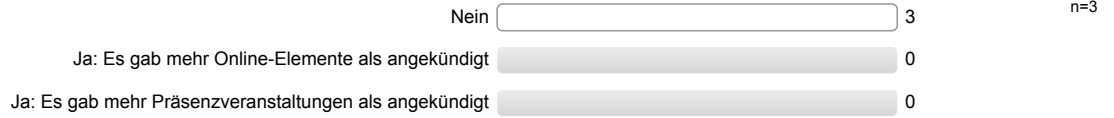


### Fragen zum Veranstaltungsformat

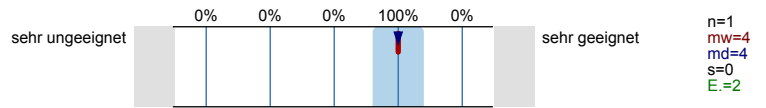
Welches **Format** der Veranstaltung wurde zu Semesterbeginn angekündigt?



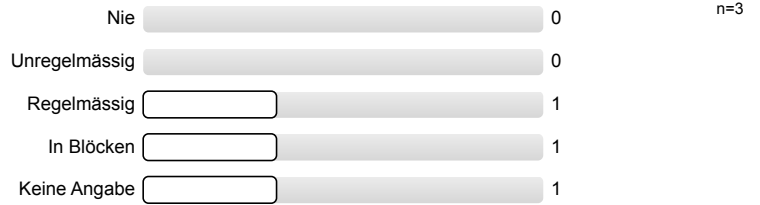
Haben sich während des Semesters **Änderungen** im Format der Veranstaltung ergeben?



War das gewählte **Format** für die Veranstaltung **geeignet**?



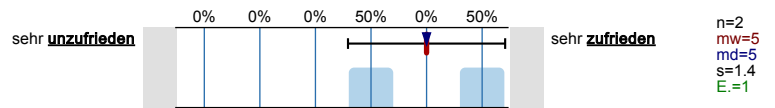
Wie regelmässig haben Sie das **digitale Angebot** genutzt?



Wie haben Sie das **digitale Angebot** genutzt?

Für diese Frage sind keine/nicht genügend Antworten vorhanden.

Wie **zufrieden** sind Sie mit der **Umsetzung der Veranstaltung** (z. B. gewähltes Format, Anteile an interaktiven und asynchronen Elementen, etc.) **insgesamt**?

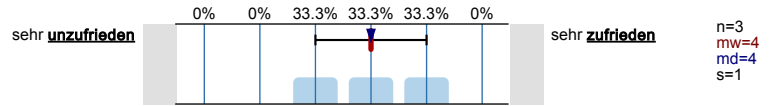


Welche **weiteren Anmerkungen** haben Sie zum **Format und der Umsetzung der Veranstaltung** (z. B. didaktische Passung von Inhalten zum Format)? (optional)

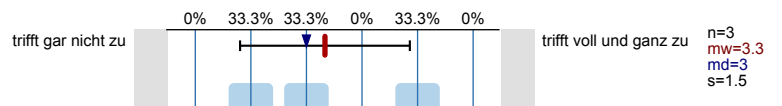
Für diese Frage sind keine/nicht genügend Antworten vorhanden.

Fragen zum/zur Dozierenden Eva Muster

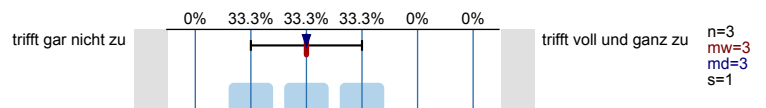
Wie zufrieden sind Sie mit dem/der Dozierenden **insgesamt**?



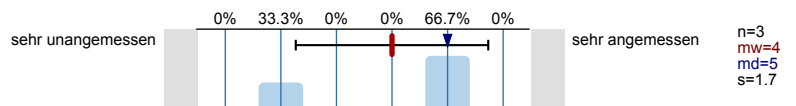
Der/die Dozierende hat die Studierenden mit verschiedenen Strategien zur **aktiven Teilnahme** an den Veranstaltungseinheiten ermutigt.



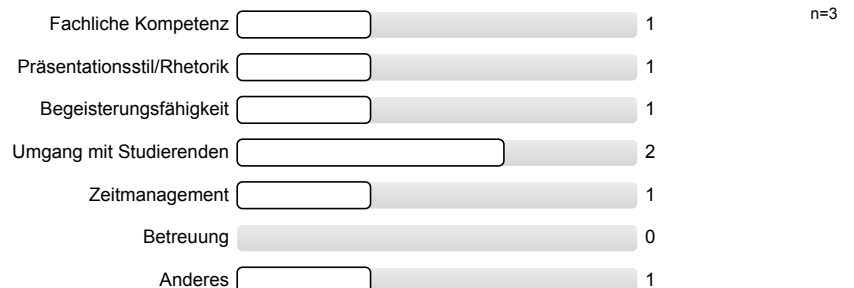
Der/die Dozierende hat **kooperative Arbeitsphasen** (z. B. Lerngruppen, Gruppenarbeit, Skype-Meetings etc.) mit meinen Kommiliton\*innen gefördert.



Wie schätzen Sie die **Angemessenheit der Erreichbarkeit** des/der Dozierenden ein?



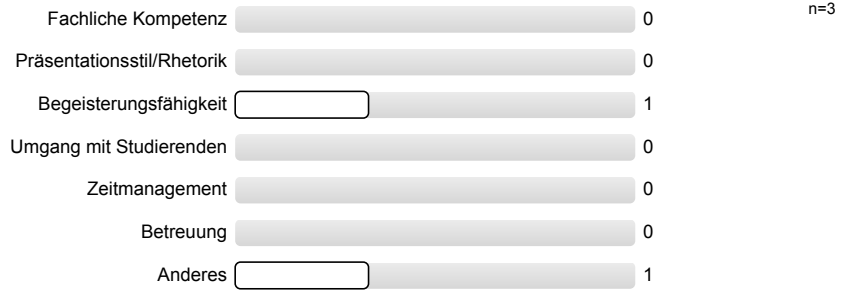
Mit welchen Aspekten der/des Dozierenden waren Sie **besonders zufrieden**? (Mehrfachantworten möglich)



Anmerkungen zu den **positiven** Aspekten der/des Dozierenden (optional):

- Der/Die Dozent\*in hat die Veranstaltung sehr spannend gestaltet.

In Bezug auf welche Aspekte der/des Dozierenden wünschen Sie sich **Verbesserungen**? (Mehrfachantworten möglich)



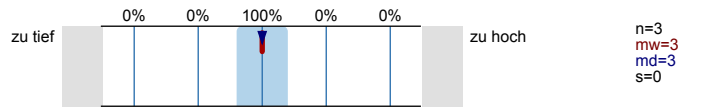
Haben Sie **weitere Verbesserungswünsche** zur/zum Dozierenden? (Optional)

Bitte seien Sie sich darüber im Klaren, dass die Dozierenden Ihre Kommentare ungefiltert erhalten. Deshalb bitten wir Sie, **auf beleidigende, die Persönlichkeit verletzende Aussagen sowie unreflektierte oder destruktive Kommentare zu verzichten.**

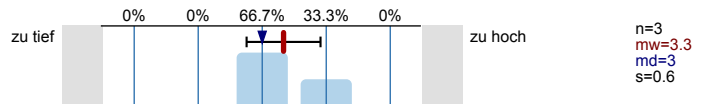
■ Ich fand die Vorlesungen etwas trocken.

Weiterführende Einschätzungen

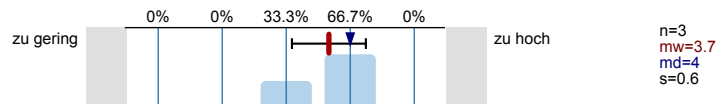
Wie schätzen Sie den **inhaltlichen Schwierigkeitsgrad** dieser Veranstaltung ein? (*mittleres Feld = "gerade richtig"*)



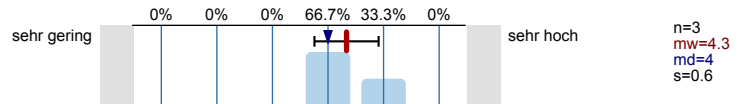
Wie schätzen Sie den **technischen Schwierigkeitsgrad** (im Bezug auf Tools, Softwares, etc.) dieser Veranstaltung ein? (*mittleres Feld = "gerade richtig"*)



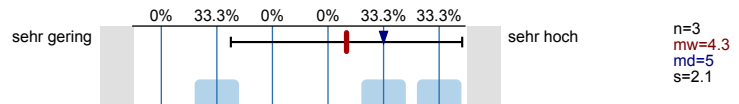
Wie schätzen Sie Ihren **Arbeitsaufwand** hinsichtlich dieser Veranstaltung ein? (*mittleres Feld = "gerade richtig"*)



Wie schätzen Sie Ihren **eigenen Kompetenzerwerb** hinsichtlich dieser Veranstaltung ein?



Wie schätzen Sie den **Nutzen dieser Veranstaltung für Ihr Gesamtstudium** ein?



Haben Sie **Ergänzungen/Kommentare** zu diesen weiterführenden Einschätzungen? (Optional)

Für diese Frage sind keine/nicht genügend Antworten vorhanden.

Ergänzende Fragen zur Veranstaltung

Im Folgenden können Sie abschliessende Anmerkungen zur Veranstaltung abgeben. Bitte beziehen Sie sich **auf die Veranstaltung** und vermeiden Sie Kommentare, die sich auf die Person des/der Dozierenden beziehen.

Anmerkungen zu den **positiven** Aspekten der Veranstaltung (optional):

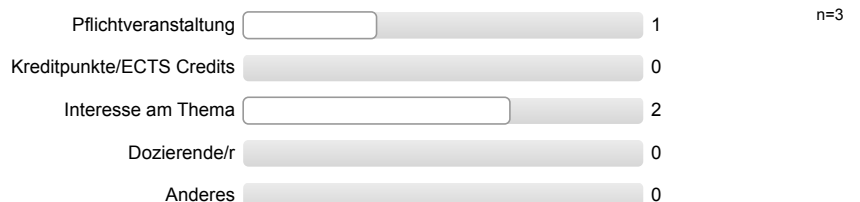
Für diese Frage sind keine/nicht genügend Antworten vorhanden.

Bitte präzisieren Sie hier Ihre **Verbesserungswünsche** zur Veranstaltung (z. B. Wünsche zum Inhalt, zu den Lernzielen, etc.):

Für diese Frage sind keine/nicht genügend Antworten vorhanden.

Angaben zur Person/zum Studium

Grund für den Besuch dieser Veranstaltung (Mehrfachantworten möglich):



Welchen anderen Grund haben Sie für den Besuch dieser Veranstaltung?

Für diese Frage sind keine/nicht genügend Antworten vorhanden.

Diese Veranstaltung besuche ich im folgenden Semester meiner aktuellen Studienstufe:

2. Semester Bachelor	<input type="text"/>	1	n=3
3. Semester Bachelor	<input type="text"/>	1	
4. Semester Bachelor	<input type="text"/>	1	

Mein Major/Hauptfach studiere ich an der folgenden Fakultät:

Theologische Fakultät	<input type="text"/>	1	n=3
Rechtswissenschaftliche Fakultät	<input type="text"/>	0	
Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät	<input type="text"/>	0	
Medizinische Fakultät	<input type="text"/>	0	
Vetsuisse-Fakultät	<input type="text"/>	0	
Philosophische Fakultät	<input type="text"/>	2	
Mathematisch-naturwissenschaftliche Fakultät	<input type="text"/>	0	
Studierende/r PHZH	<input type="text"/>	0	
Anderes	<input type="text"/>	0	

Diese Veranstaltung besuche ich in einem Studienprogramm (Fach) mit folgendem Umfang in ECTS Credits:

Major: 180 ECTS	<input type="text"/>	1	n=3
Major: 150 ECTS	<input type="text"/>	1	
Major: 120 ECTS	<input type="text"/>	0	
Major: 105 ECTS	<input type="text"/>	0	
Major: 90 ECTS	<input type="text"/>	1	
Major/Minor: 45/75 ECTS	<input type="text"/>	0	
Minor: 60 ECTS	<input type="text"/>	0	
Minor: 30 ECTS	<input type="text"/>	0	
Minor: 15 ECTS	<input type="text"/>	0	
Ich bin Studierende/r der PHZH	<input type="text"/>	0	
Anderes	<input type="text"/>	0	

Geschlecht

W	<input type="text"/>	1	n=3
M	<input type="text"/>	1	
X	<input type="text"/>	1	
Keine Angabe	<input type="text"/>	0	

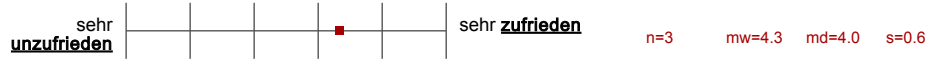
# Profillinie

Teilbereich: LVE - Lehrveranstaltungsevaluation/Course Evaluation  
 Name der/des Lehrenden: Eva Muster  
 Titel der Lehrveranstaltung: Beispiel / Example: Hybridfragebogen / Hybridquestionnaire  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

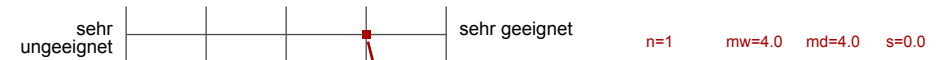
## Fragen zur Veranstaltung

Wie **zufrieden** sind Sie mit der Veranstaltung insgesamt?

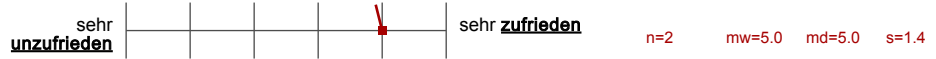


## Fragen zum Veranstaltungsformat

War das gewählte **Format** für die Veranstaltung **geeignet**?

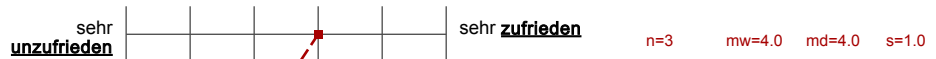


Wie **zufrieden** sind Sie mit der **Umsetzung der Veranstaltung** (z. B. gewähltes Format, Anteile an interaktiven und asynchronen Elementen, etc.)

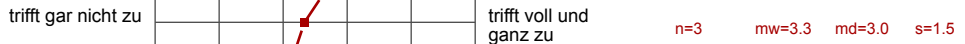


## Fragen zum/zur Dozierenden Eva Muster

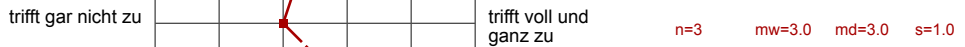
Wie zufrieden sind Sie mit dem/der Dozierenden **insgesamt**?



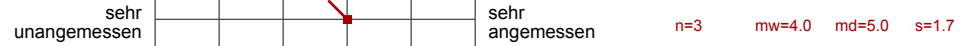
Der/die Dozierende hat die Studierenden mit verschiedenen Strategien zur **aktiven Teilnahme** an den Veranstaltungseinheiten ermutigt.



Der/die Dozierende hat **kooperative Arbeitsphasen** (z. B. Lerngruppen, Gruppenarbeit, Skype-Meetings etc.) mit meinen Kommiliton\*innen gefördert.

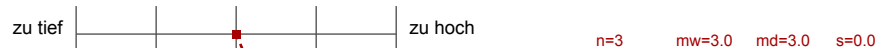


Wie schätzen Sie die **Angemessenheit der Erreichbarkeit** des/der Dozierenden ein?

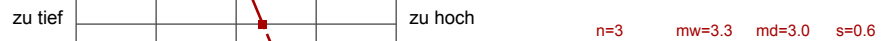


## Weiterführende Einschätzungen

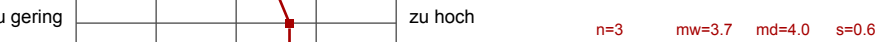
Wie schätzen Sie den **inhaltlichen Schwierigkeitsgrad** dieser Veranstaltung ein? (*mittleres Feld = "gerade richtig"*)



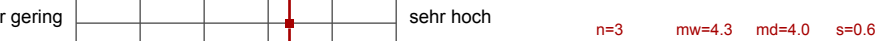
Wie schätzen Sie den **technischen Schwierigkeitsgrad** (im Bezug auf Tools, Softwares, etc.) dieser Veranstaltung ein? (*mittleres Feld = "gerade richtig"*)



Wie schätzen Sie Ihren **Arbeitsaufwand** hinsichtlich dieser Veranstaltung ein? (*mittleres Feld = "gerade richtig"*)



Wie schätzen Sie Ihren **eigenen Kompetenzerwerb** hinsichtlich dieser Veranstaltung ein?



Wie schätzen Sie den **Nutzen dieser Veranstaltung für Ihr Gesamtstudium** ein?

